

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального
района Омской области
БОУ "Вставская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На пед. совете

Протокол №1 от
28.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по
УВР


Гомонюк Ю. Ю.

Протокол №1 от
28.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


О.В.
Приказ №63 от
28.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
«Обществознание. Подготовка к ГИА» 8 класса

Вставское 2023

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся к ГИА.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы: - работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки выпускников Знать

и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Прогнозируемый результат: *к окончанию года*

обучения обучающиеся должны: знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания; **уметь:**
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми; Логические:
- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;

- проявлять толерантность;

Содержание программы элективного курса
«Обществознание. Подготовка к ГИА » 8 класс.

№	Раздел, тема	Теория	Практика
	Введение	Введение. Требования к итоговой аттестации учащихся. Общая характеристика КИМов по обществознанию. Критерии оценивания заданий.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу. Памятка и способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики КИМов по обществознанию.
1	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Традиционное,	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек, личность, индивид. Решение заданий.
		индустриальное, информационное общества. Деятельность и её виды.	

2	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Производство и труд. Заработная плата. Предпринимательство и его основные организационноправовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Безработица как социальное явление. Налоги.	практикум: «Экономика» (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Решение задач.
3	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Этнические	практикум: «Социальная сфера»; выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения.

		группы и межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.	Решение задач.
4	Политика	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения. Основной закон государства; основы конституционного строя РФ; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства, местное самоуправление.	Практикум: «Политика»; выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям)
5	Право	Понятие «Право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –	практикум: «Право» ;выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.
6	Культура	Понятие «культура»; духовная	практикум: выполнять

		жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям). Решение задач.
7	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Самостоятельная работа

Учебно-тематическое планирование курса

«Практическое обществознание»

№ раз д.	Тема	Кол-во часов	№ урока	дата
1	Входной контроль	1	1	
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1	2	
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по обществознанию	1	3	
4	1 Понятие «Общество». Типы обществ	1	4	
5	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Общество»	1	5	
6	Решение проблемных и иллюстративных задач по теме «Общество»	1	6	
7	Работа с документами по теме: «Человек, Общество, Природа»	1	7	
8	Деятельность человека, ее основные виды	1	8	
9	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Деятельность»	1	9	
10	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Человек»	1	10	
11	Решение иллюстративных и проблемных задач по теме «Человек»	1	11	
12	2 Экономика, ее роль в жизни общества	1	12	

13	Экономические системы	1	13	
14	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Экономика»	1	14	
15	Решение графических заданий по теме: «Экономика»	1	15	
16	Работа с документами по теме: «Экономика»	1	16	
17	3 Социальная структура. Социальные отношения	1	17	
18	Семья, типы семей	1	18	
19	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Социальная сфера»	1	19	
20	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Социальная сфера»	1	20	
21	Работа с документами по теме: «Социальная сфера»	1	21	
22	4 Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления	1	22	
23	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Политика»	1	23	
24	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Политика»	1	24	
25	Работа с документами по теме «Политика»	1	25	
26	5 Понятие «Право». Нормы права. Отрасли права	1	26	
27	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Право»	1	27	
28	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Право»	1	28	

29	6 Понятие «Культура» Духовная жизнь общества	1	29	
30	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Духовная сфера общества»	1	30	
31	Работа с документами по теме «Духовная сфера общества»	1	31	
32	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	2	32	
33	Работа над ошибками		33	
34	Итоговое занятие	1	34	

Учебно-методическое обеспечение курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2017.
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005.
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 клссов: М., 2004.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997.
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000.
7. Интернет-ресурсы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М., 1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004

13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

Список источников.

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса
«Введение в обществознание» 8-9 кл